

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.3. Создание и организация деятельности малого предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	70	184
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Ю.А. Скоробогатова, Ю.А. Скоробогатова, Е.В. Колесникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Создание и организация деятельности малого предприятия» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме малого и среднего бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-11 способность критически	З. Знать основные критерии социально-экономической

оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	106	220
Всего часов	252	252

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности	31					
1.1	Бизнес-план и его место в системе планирования	31	2	3	10		Контрольная работа №1.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	компаний.						Контрольная работа №2. Выполнение научного исследования в 3.1. Для зачета практикумы в 3.1
1.2	Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана	31			10		
1.3	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	31	2	3	12		
1.4	Особенности разработки разделов «Реферат», «Продукция» и «Оценка рынка сбыта»	31			12		
1.5	Особенности разработки разделов «Конкуренция» и «Стратегия маркетинга»	31			12		
1.6	Особенности разработки разделов «План производства» и «Организационный план»	31			12		
1.7	Особенности разработки разделов «Юридический план», «Стратегия финансирования» и «Оценка рисков»	31			12		
1.8	Особенности разработки раздела «Финансовый план»	31	2	4	12		
2	Создание и осуществление деятельности малого предприятия	32					
2.1	Механизм создания малых предприятий.	32	2	2	20		
2.2	Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей	32	2	2	18		Контрольная работа №3. Для экзамена практикумы в 3.2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.3	Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.	32			18		
2.4	Ликвидация субъектов малого предпринимательства	32			18		
2.5	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура предпринимательской деятельности	32	2	6	18		Контрольная работа №4. Выполнение научного исследования в 3.2
	ИТОГО		12	20	184		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности	31					
1.1	Бизнес-план и его место в системе планирования компании.	31	2	2	8		Контрольная работа №1. Контрольная работа №2. Выполнение научного исследования в 3.1. Для зачета практикумы в 3.1
1.2	Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана	31	2	2	6		
1.3	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	31	4	4	6		
1.4	Особенности разработки разделов «Реферат», «Продукция» и	31	4	4	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	«Оценка рынка сбыта»						
1.5	Особенности разработки разделов «Конкуренция» и «Стратегия маркетинга»	31	4	4	6		
1.6	Особенности разработки разделов «План производства» и «Организационный план»	31	4	4	6		
1.7	Особенности разработки разделов «Юридический план», «Стратегия финансирования» и «Оценка рисков»	31	4	4	6		
1.8	Особенности разработки раздела «Финансовый план»	31	4	4	8		
2	Создание и осуществление деятельности малого предприятия	32					
2.1	Механизм создания малых предприятий.	32	6	10	2		
2.2	Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей	32	8	12	4		Контрольная работа №3. Для экзамена практикумы в 3.2
2.3	Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.	32	8	12	4		
2.4	Ликвидация субъектов малого предпринимательства	32	6	10	4		
2.5	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура предпринимательской деятельности	32	8	10	4		Контрольная работа №4. Выполнение научного исследования в 3.2
	ИТОГО		64	82	70		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Бизнес-план и его место в системе планирования компании.	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес-планировании и инвестиционном процессе.
02	Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Основные принципы разработки бизнес-плана. Влияние организационно-экономической формы предприятия на структуру и содержание бизнес-плана.
03	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	Актуальность и необходимость моделирования деятельности предприятия при разработке бизнес-плана. Основные принципы моделирования бизнеса. Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их достоинства и недостатки.
04	Особенности разработки разделов «Реферат», «Продукция» и «Оценка рынка сбыта»	Содержание и назначение раздела «Реферат». Содержание раздела «Продукция». Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития. Содержание раздела «Оценка рынка сбыта». Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка. Анализ положения дел в отрасли. Оценка потенциального и объема уровня конкурентности и насыщенности рынка. Динамика спроса на продукцию в будущем.
05	Особенности разработки разделов «Конкуренция» и «Стратегия маркетинга»	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом. Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта. Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж. Организация послепродажного обслуживания.
06	Особенности разработки разделов «План производства» и «Организационный план»	Выбор местоположения предприятия с точки зрения стоимости, транспортных магистралей, экологии и т.п. Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства. Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы. Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Материально-техническое обеспечение производства.  Логистика.  Степень освоения предлагаемой технологии  Организация управления качеством, утилизации отходов и охрана окружающей среды.  Организационно-правовая форма реализации проекта.  Организационная структура компании.  Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда.  Правовое обеспечение проекта</p>
07	<p>Особенности разработки разделов «Юридический план», «Стратегия финансирования» и «Оценка рисков»</p>	<p>Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений.  Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения.  Оценка эффективности участия в проекте для всех участников.  Финансовый, предпринимательский, коммерческий, совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия</p>
08	<p>Особенности разработки раздела «Финансовый план»</p>	<p>Структура финансового плана. Выручка от реализации продукции, себестоимость, полные производственные расходы, нормируемые текущие активы и пассивы, полные инвестиционные издержки, источники финансирования, отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств, прогнозный баланс, показатели финансовой состоятельности и инвестиционной эффективности проекта.  Разработка финансовой стратегии предприятия. Заемная политика, дивидендная политика, рациональная структура источников средств фирмы.  Моделирование потока денег как способ оптимизации экономических решений.  Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Балансировка цены, объема реализации и издержек предприятия: расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности предприятия, силы операционного рычага</p>
09	<p>Механизм создания малых предприятий.</p>	<p>Мотивы и цели создания бизнеса. Способы организации собственного дела. Специфика создания предприятий в разных отраслях деятельности.  Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие предприятием счетов в банке.  Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.  Франчайзинг и прямой маркетинг при организации собственного дела.</p>
10	<p>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных</p>	<p>Сущность предпринимательских рисков.  Виды, типы и факторы возникновения предпринимательских рисков на малом предприятии.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предпринимателей	Управление предпринимательскими рисками
11	Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.	Виды налогов и сборов, уплачиваемые налогоплательщиками. Налог на добавленную стоимость, единый социальный налог, налог на прибыль организаций, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество организаций, плата за пользование водными объектами и др. Налог на доходы физических лиц. Уплата субъектами малого предпринимательства государственной пошлины. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Оффшорные зоны и другие особенности регистрации предприятий.
12	Ликвидация субъектов малого предпринимательства	Ликвидация малого предприятия. Банкротство малого предприятия. Банкротство индивидуального предпринимателя
13	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура предпринимательской деятельности	Правовая среда развития малого предпринимательства Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки малого предпринимательства Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям. Инфраструктура предпринимательской деятельности

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования. Выполнение практикумов
1.4	Особенности разработки разделов «Реферат», «Продукция» и «Оценка рынка сбыта». Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их достоинства и недостатки. Знакомство с программой Project Manager Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития. Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка. Анализ положения дел в отрасли. Оценка потенциального и объема уровня конкурентности и насыщенности рынка. Динамика спроса на продукцию в будущем.
1.5	Особенности разработки разделов «Конкуренция» и «Стратегия маркетинга». Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта. Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж. Организация послепродажного обслуживания.
1.6	<p>Особенности разработки разделов «План производства» и «Организационный план». Выбор местоположения предприятия с точки зрения стоимости, транспортных магистралей, экологии и т.п.</p> <p>Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства.</p> <p>Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы.</p> <p>Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение производства. Логистика.</p> <p>Степень освоения предлагаемой технологии</p> <p>Организация управления качеством, утилизации отходов и охраны окружающей среды.</p> <p>Организационно-правовая форма реализации проекта. Организационная структура компании.</p> <p>Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда.</p> <p>Правовое обеспечение проекта.</p>
1.7	<p>Особенности разработки разделов «Юридический план», «Стратегия финансирования» и «Оценка рисков». Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений.</p> <p>Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения.</p> <p>Оценка финансового, предпринимательского, коммерческого и совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия</p>
1.8	<p>Особенности разработки раздела «Финансовый план». Разработка финансовой стратегии предприятия. Расчет финансового плана.</p> <p>Операционный анализ: расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности предприятия, силы операционного рычага</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании.	ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У.Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н.Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	Выполнение научного исследования в 3.1	В случае прохождения проверки на плагиат и наличия четкой изложенной авторской точки зрения статья оценивается до 10 баллов. (10)
2		ПК-8	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Для зачета практикумы в 3.1 Практикумы 1-3	За каждый выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями практикум, выставляется 10 баллов, в т.ч. до 4 баллов за своевременность. (30)
3		ПК-8	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать	Для зачета практикумы в 3.1 Практикумы 4-7	За каждый выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями практикум,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональные задачи</p> <p>У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>выставляется 10 баллов, в т.ч. до 4 баллов за своевременность.</p> <p>(40)</p>
4		ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических</p>	Контрольная работа №1	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствий		
5		ПК-11	<p>З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>	Контрольная работа №2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	2.2. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей	ПК-8	<p>З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи</p> <p>У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p>	Для экзамена практикумы в 3.2	<p>За каждый выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями практикум, выставляется 10 баллов, в т.ч. до 4 баллов за своевременность.</p> <p>За выполнение практикума №12 в соответствии с требованиями выставляется до 20 баллов, в т.ч. до 5 баллов за своевременность выполнения. (60)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
7		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа №3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (15)
8	2.5. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура предпринимательской деятельности	ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании	Выполнение научного исследования в 3.2	В случае прохождения проверки на плагиат и наличия четко изложенной авторской точки зрения статья оценивается до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации		
9		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа №4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.



**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России
2. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом
3. Основные способы поддержки предпринимательства в России
4. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом
5. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России
6. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах
7. Приоритетные направления развития предпринимательства в России
8. Проблемы развития предпринимательства в России
9. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки

10. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица
11. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица
12. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия
13. Процедура регистрации предприятия в России

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

14. Возможные пути создания собственного предприятия
15. Предпринимательский договор и его структура
16. Процедура сертификации продукции и услуг
17. Процедуры лицензирования в России

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на умение оценивать управленческие решения и обосновывать предложения по совершенствованию

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании  
Задача № 2. Задание на умение осуществлять расчеты экономических показателей основных процессов организации и интерпретировать их

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 3. Задание на умение использовать информ. технологии и тех. средства для решения поставленных задач

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на навыки по оцениванию управленческих решений

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации

Задание № 2. Задание на навыки экономических расчетов и представления выводов по результатам проделанной работы

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 3. Задание на навыки по решению исследовательских задач с использованием информ. технологий

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Создание и организация  
деятельности малого предприятия

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение оценивать управленческие решения и обосновывать предложения по совершенствованию (30 баллов).
3. Задание на навыки экономических расчетов и представления выводов по результатам проделанной работы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности
2. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности
3. Назначение и сущность аукционерства
4. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности
5. Основные формы сервисного предпринимательства
6. Особенности и целесообразность использования лизинга
7. Особенности и целесообразность использования франчайзинга
8. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента
9. Посылторговское посредничество как вид посреднической деятельности

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

10. Агентирование как основной вид посреднической деятельности
11. Особенности комиссионных операций
12. Особенности концессии

Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки

13. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес-планировании и инвестиционном процессе.
14. Риэлторство как вид посреднической деятельности
15. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.

16. Актуальность и необходимость моделирования деятельности предприятия при разработке бизнес-плана.

17. Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления.

18. Основные принципы моделирования бизнеса.

19. Основные принципы разработки бизнес-плана.

20. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов.

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

21. Особенности организации совместного предпринимательства

22. Особенности проектного финансирования

23. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно решенная из 3х задача оценивается в 10 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на умение разрабатывать и предлагать лучшие управленческие решения

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании

Задача № 2. Задание на умение моделировать бизнес-процессы и производить расчет экономических показателей

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 3. Задание на умение решать аналитические задачи с использованием различных средств

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждая правильно решенная из 3х задача оценивается в 10 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на навык по разработке предложений по совершенствованию управленческих решений

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации

Задание № 2. Задание на навык проведения расчетов экономических показателей

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 3. Задание на навык решения аналитико-исследовательских задачи с использованием инофрм. технологий

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Создание и организация  
деятельности малого предприятия

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать и предлагать лучшие управленческие решения (30 баллов).
3. Задание на навык проведения расчетов экономических показателей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ А. Н. Асаул.- СПб.: Питер, 2013.-347 с.
2. Филимонова Н. М., Моргунова Н. В., Никишина Е. С. Экономика и организация малого и среднего бизнеса. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Никишина.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 221 с.

3. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Формирование и ведение эффективной предпринимательской деятельности. Учеб. пособие/ А.Ф.Шуплецов, С.Н.Мозулев, Н.Н.Баторов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-98с.
4. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
2. Инновационное предпринимательство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк.- М.: Юрайт, 2013.-523 с.
3. Малый бизнес. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ рук. авт. кол. А. Н. Романов.- М.: КноРус, 2009.-336 с.
4. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
5. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики малого бизнеса, менеджмента, маркетинга и основ ведения предпринимательской деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий